附件1：

**江西农业大学研究生第十届“惟义”学术论坛论写作标准**

大学新生学习适应性调查与对策研究

杨迪禹 （08级硕士生） 胡春晓（指导老师）

(江西农业大学 高等教育研究所)

**摘 要:**笔者应用自编的一套大学新生学习适应性量表，对全国部分地区高等院校入校后3个月左右的的500名全日制本科新生进行问卷调查。通过调查数据的分析，阐述了大学新生的学习适应性状况，并在此基础上提出了相应的对策建议。调查结果表明：新生的学习态度端正，但很多新生没有找到适合自己的学习方法，缺乏科学的学习计划。针对这种情况，笔者认为高校应对新生进行职业生涯规划教育，让其确立明确的人生目标，制定科学合理的学习计划。

**关键词:**大学新生；学习适应性；教育与引导

Investigation and strategies of freshmen on learning adaptability

Yang Diyu, Hu Chunxiao

(Higher Education Institution, Jiangxi Agricultural University)

**Abstract:** In this peper,I investigated 500 university freshmen who had entered university for 3 months from different schools all over the country through a scale of self-made university freshmen’s learning adaptability. Based on the survey date, university freshmen’s learning adaptability situations was analysed and corresponding countermeasures were put forword. The results showed that freshmen have good learning attitude, but many freshmen haven’t their satisfied learning methods or scientific learning plans. According to these situation, I think freshmen should be educated to programme for their vocation carreer which helps them establish their life goals, learning aims, then plan for their studies.

**Keywords:** university freshmen；learning adaptability；education and guide

**1.大学新生学习适应性的概述**

初入大学的新生正处于青春期，无论在生理上还是在心理上都处在特殊的发展时期,他们充满朝气又富于变化,具有很强的可塑性。然而大学与中学之间的学习在学校管理、教学模式、学习内容、学习策略和主动性上存在很大的差别，面对新的环境和学习任务的较大变化, 有的大学新生很快调整了心态, 而有相当一部分学生却显得无所适从。因此，探讨大学新生学习适应性势在必行。

**2.调查与分析**

2.1调查对象及方法

本调查于2008年12月进行，对全国部分地区高等院校入校后3个月左右的的全日制本科新生进行了问卷调查，调查对象来自江西农业大学、湖南怀化学院、福建福州大学、天津财经大学和南京河海大学五所高校的大一新生，共计500人，分别来自化学、物理学、生物学、国际旅游管理、国际贸易、国际金融等二十多个专业方向。

本研究主要采用调查法、案例分析法和数理统计法。其中问卷调查采用无记名方式，共发放问卷500份,回收490份,问卷回收率为98%；剔除废卷（包括漏答、错答及不认真作答的），有效问卷共计475份，有效率为96.94%。实际调查样本构成见表2.1。

表2.1 调查样本构成

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 发放问卷数 | 回收问卷数 | 有效问卷数 | 性别 | |
| 男 | 女 |
| 江西农业大学 | 100 | 99 | 89 | 48 | 41 |
| 天津财经大学 | 100 | 91 | 86 | 39 | 47 |
| 福州大学 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 |
| 怀化学院 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 |
| 河海大学 | 100 | 100 | 100 | 63 | 37 |
| 总数 | 500 | 490 | 475 | 250 | 225 |
| 百分比 | 有效/回收：96.94% | | | 52.63% | 47.37% |

**参考文献**

[1] 张文杰.大学新生学习适应性调查与研究[J].思想教育研究.2007.4,(142):46-47

[2] 章明明,冯清梅.大学新生学习心理障碍分析及调适途径[J].广州大学学报. 2001,15(4):81-84

[3] 徐鸿.大学新生学习不适应的原因分析[J].教育与现代化.2000,(1):76-80

[4] 王苏华.大学新生学习适应性问题探讨[J].江苏教育学院学报(社会科学版).2001.11,17(6):32-34

[5] 冯廷勇,苏缇,胡兴旺,李红.大学生学习适应量表的编制[J]. 心理学报.2006,38(5):762-769

[6] 黄卫明,周炎根.大学新生学习适应性问题及教育对策研究[J].中国校医.2007.2,21(1):113-114