

教育学学位授权点建设年度报告

(2022年)

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

江西农业大学教育学学科建设溯源于我校前身1958年创办的江西共产主义劳动大学的半工半读办学经历及职业教育研究，1966年设立的江西共产主义劳动大学总校教育研究室主要职责是调查研究及总结共大各分校的办学经验并加以推广。2006年学校获批职业技术教育学二级学科硕士学位授予权，2011年获教育学一级学科硕士学位授予权。2017年获得教育硕士一级授予权后，设立教育硕士（教育管理领域）。

教育学硕士现设有高等教育学、职业技术教育学、教育技术学3个二级学科硕士点。高等教育学专业现设“高等教育理论与实践”和“高校教学与人才培养”2个研究方向，职业技术教育学专业设有“职业教育理论与实践”“职教师资专业化”2个研究方向，教育技术学专业现设“数字化教育资源的开发与利用”和“现代教育理论与绩效技术”2个研究方向。

经过多年的发展建设，该学科的学术梯队结构日趋合理，研究方向相对稳定，具有一定的研究特色和优势，为区域经济社会发展输送了一大批专门人才，对江西农业教育事业的健康发展提供了必要的人才保障与智力支持。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

现有教育学全日制在读研究生 36 人。2022 年，教育学硕士共招生 1 人，授予学位 32 人。2022 届毕业生为 17 人，就业率 95%。见表 1 和表 2

表 1. 教育学硕士在校生情况一览表

专业	年级			在校总人数
	2020	2021	2022	
高等教育学	7	6	0	13
职业技术教育学	5	6	1	12
教育技术学	5	6	0	11

表 2. 招生与学位授予情况

学科方向名称	项目	2021 年	2022 年
高等教育学	研究生招生人数	6	0
	其中：全日制招生人数	6	0
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	0
	招录学生中普通招考人数	6	0
	授予学位人数	6	9
职业技术教育学	研究生招生人数	6	1
	其中：全日制招生人数	6	1
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	1
	招录学生中普通招考人数	6	0
	授予学位人数	5	4
教育技术学	研究生招生人数	6	0
	其中：全日制招生人数	6	0
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	2	0
	招录学生中普通招考人数	4	0
	授予学位数	5	4

（四）研究生导师状况

2022 年本学位点严格导师遴选，新增导师 5 人；重新审定硕导 21 人，高级职称共 26 人，占比 100%，其中正高级 10 人，副高级 16 人；获得博士学位比例超过 50%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点围绕立德树人根本任务和新时代教师培养新使命，以职业师范学院确定为“双融双育”目标为依托，系统设计构建贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系的思政教育体系，具体来讲，基层党组织建设主要从以下方面开展：

1. 加强政治引领，提高思想认识。通过“学习强国”平台学习、组织“三会一课”、主题党日活动、歌咏党课、红色教育、观看党的二十大直播、党的二十大精神宣讲、观看江西农业大学廉洁文化作品展、开展警示教育等形式，加强师生政治学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，带领全体师生拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学院党委经常性研判意识形态工作形势，落实上级意识形态工作要求和部署，建立专门的意识形态工作信息员队伍，及时了解、关注学生群体的思想动态，及时引导研究生提升政治素养，明辨网络信息。严格落实新闻发布“三审三校”制度，开展微信群、QQ 群清理和宗教信仰摸排，坚持社会主义意识形态，筑牢意识形态阵地防线。

2. 推进党建“三化”建设，开展“双融双育”活动。按

照“四个方面定标准、六个方面立规范、一张网络联整体”的要求，推进党组织的党建标准化、规范化、信息化建设。重视在优秀青年研究生中发展党员，坚持把政治标准放在首位，确保发展质量。2022年，在研究生中发展入党积极分子8人，发展党员12人，预备党员转正15人。加强党建与学科专业一体化建设相融合、与研究生培养相融合、与研究生就业等工作相融合，开展“双融双育”活动。组织开展“双联系”活动，每名党员结对联系3名研究生群众，及时关心关注他们的思想、学习和生活状况，做好思想引导、学业辅导、就业指导、心理疏导、生活向导和行为督导，促进学生健康成长成才。

3. 发挥党员先锋模范作用。研究生党支部组织开展了“新时代赣鄱先锋”学习活动，组织党员积极参与疫情防控工作，设立了1个党员先锋队，3个党员先锋岗，1个党员志愿服务队，支部委员带头在疫情防控一线管理学生、管理教学、卡口值班等；研究生党员志愿者以一人对接多人的方式，服务核酸检测工作，在超过30次的核酸检测中，志愿服务近2000人次，让党旗在疫情防控第一线高高飘扬。2022年，研究生党员中获省级大学生创业计划竞赛银奖1人，获省级学术论坛一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，1人获评校级优秀研究生干部，2人获评校级优秀研究生，3人获评校级社会实践先进个人，2人获评校级优秀志愿者，其它校级奖励8项，起到了较好的示范作用。

4. 加强“课程思政”。结合专业特点推进“课程思政”

建设，将理想信念、中国特色社会主义、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化、传统美德、革命传统教育、生态文明教育、国防教育、劳动教育等内容融入到研究生的课程教学中，将人才培养的社会性与专业探究的能动性融汇于日常课程教学实践，实现思想政治教育与专业教育教学的有机统一，持续在课堂培养环节扎实落实立德树人根本任务。

5. 以党建带团建，活化大学生思想政治教育。创建“理想引领航向”党建品牌，按照学校创建“金扁担”党建品牌的意见进行优化，开展党建品牌创建活动。研究生党员积极带领全体研究生参与团学工作，引导学生广泛参与社会调查、志愿服务、技术咨询、乡村支教、疫情防控志愿活动等社会实践活动。通过组织观看党的二十大开幕盛况、党的二十大闭幕会，学习习近平总书记在中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话精神、团课学习、“职师领航”微信公众号学习，参观校史馆，开展大学生文明养成教育、团日活动、支教活动、篮球比赛、排球比赛，组织参加运动会、军训、辩论赛等活动，丰富研究生的校园文化生活，加强青年学生的思想道德教育，激发研究生的爱国、爱农热忱，培养投身党的教育事业情怀。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

课程教学改革始终秉承“问题导向”为核心，要求研究生基于教育实践问题开展相关研究，切实解决教育实践中问题。

课程教学改革注重将理论研究成果以研究生教材、课程的形式予以呈现，充分利用慕课平台丰富的教育资源，充实线上、线下、线上线下混合教学的信息量，构建“课堂教学+网络学习+线上研讨”的线上线下相结合的教学模式，充分发挥知名高校教育学科专家的学术引领，将最新的理论研究成果中的新观点、新问题、新方法及时融入到教学教案、教材中，增强教学内容的学术性和前沿性，多途径提升了研究生课程的教学效果。

（二）导师选拔培训

在导师队伍的选聘、培训、考核上严格要求。依照江西农业大学研究生指导教师管理办法(修订)》(赣农大发〔2017〕34号)》、《江西农业大学研究生指导教师招生资格年度审核办法(赣农大发〔2018〕21号)》等文件精神要求，严格开展导师的选聘、培训与考核工作。2022年，学位点加强硕导队伍建设，严格遵守校、院两级的导师选聘办法，严格导师遴选，2022年新增导师5人，重新审定指导教师共21人。同时每年举办“新增研究生导师培训暨经验交流会”，聘请具资深硕士生导师、博士生导师结合自身科研与培养研究生的经验做相关报告，提升导师的专业指导技能。

（三）师德师风建设情况

学位点以习近平总书记关于师德师风建设的重要讲话精神为根本遵循，以“内强素质、外塑形象”为主要目标，坚持“外延展、内联动”的工作思路，不断完善师德师风建设长效机制，主要举措有：

1. 强化党建引领。注重思想铸魂，将提高思想政治素质放到首要位置。坚持和完善每周二下午的教师理论学习制度，建立理论学习系统化、常态化机制。注重理论与实践相结合，引导教师在了解社会、服务社会的过程中，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。推进教师党组织标准化、规范化建设，推进教师党支部“双高示范”工程，使基层党组织和党员教师示范引领作用落实落地。

2. 强化教育引导。注重价值导向，将全方位构建师德师风教育体系纳入管理规程。建立和健全师德师风考核制度，形成课堂育德、典型树德、规则立德机制。注重师德涵养与教育教学工作、立德树人实践结合，注重优秀教师宣传活动，发挥身边的人、身边的事的示范和带动作用。加强法治教育，强化警示教育，使全体教师的法治素养、规则意识自觉转化为依法执教、规范执教能力。

3. 强化日常管理。注重考核评价，将师德师风要求融入教师管理各环节。在岗位聘任、职称晋升、评优评选、项目推荐中，实施师德师风“一票否决”。

（四）学术交流情况

1. 加强学生学术交流。按培养计划要求，研究生在完成课程学习的同时，积极与社会实践及导师组织的各种学术活动，兼任教学、研究及管理方面的助理工作。集中组织研究生参加在本校举行的各种学术报告会、研讨会、学会年会多场等，集中组织研究生线上线下参加国内外学术交流活动

开拓学生视野，学位点鼓励导师将研究生派出去参加相关国内外学术会议等，并给予相应的经费支持（研究生培养经费）。鼓励研究生参加国内外学术交流，对参加有较大影响力的国内外学术会议并作会议发言的同学，给予最高 2000--10000 元的资助，且规定硕士研究生在读期间参加学术会议不得少于 1 次/人。

积极组织学生参加青研杯调研大赛“互联网+”创新创业大赛、惟义学术论坛等学术比赛，2022 年在江西省“互联网+”创新创业大赛中取得铜奖的好成绩。2022 届毕业研究生的论文选题均来自于导师课题、学生专业实践感悟的课题，其中来自导师课题的约占 50%；论文选题内容理论结合实际，注重对教育热点与难点问题的研究。

2. 强化科研训练。在制度上、经费上给予充分支持。严格落实了研究生培养方案中规定了不少于 1 学分的科研素质与创新能力环节的训练。研究生要积极承担导师安排的各种科学研究、科技开发和专业设计、调研等工作。

3. 强化论文质量。严把好研究生毕业论文的选题关，避免选题出现“擦边球”现象。对研究生论文的开题及答辩全面实行了“双盲”制度。学生的论文开题报告要将导师和学生信息隐去，发给两位校外专家评阅把关，由专家投票决定开题是否通过。对于学位论文的答辩评审采取全盲制。论文由送外省师范高校 2 位专家评阅。若 2 位评阅人不同意答辩，则不能组织答辩。答辩委员会成员不少于 5 位本校教师不担任答辩委员会主席，并实行盲答制，导师不参与自己

学生的投票，每位学生的答辩时间不少于 30 分钟，同意投票未过半数者不予通过。

（六）研究生奖助情况

为做好职业师范学院研究生奖学金评选工作，2022 年重新修订了研究生奖学金的评选条例，印发《江西农业大学职业师范学院 研究生奖学金评定细则（修订）》等办法；研究生奖学金等各种评奖活动向专业学习成效与科研成果倾斜。研究生国家奖学金、省政府奖学金注重学生科研素质与创新能力，激励研究生取得高水平成果，研究生获得的高水平成果，按照校内教师的标准予以奖励。2022 年教育学硕士研究生 1 人获国家奖学金，2 人获江西省学业奖学金，31 人获省学业奖学金，29 人获校学业奖学金，其中一等奖 8 人，二等奖 13 人，三等奖 8 人。奖学金覆盖率基本达到 100%。

四、研究生教育改革情况

（一）教师队伍建设

教师队伍建设方面，以“双导师”、“三导师”要求为标准，完善硕士生导师队伍。基于教育学“双导师”建设要求，定期选聘教育领域专家、一线教师作为兼职导师，参与研究生培养全过程。

（二）科学研究

教育学导师参与省教育厅各种智库活动；参与江西省高职院校“双高”计划项目终期验收及江西省国家双高学校的中期检查工作。2022 年组织申报各类课题 24 项，其中，国家自然科学基金 3 项，国家社科基金 1 项，全国教育科学规

划 1 项，教育部人文社科项目 1 项，省社科基金项目 3 项，省艺术规划项目 2 项，省教育科学规划 3 项，省高校人文 3 项，教育厅科技项目 2 项，省基础教育研究课题 5 项。截至目前共计立项 8 项，其中省社科 1 项，省高校人文 2 项，教育厅科技项目 2 项，省基础教育研究课题 3 项，出版专著 1 部、教材 1 部，完成各类项目结题 7 项；举办线上线下等学术报告 2 场；发表各类论文 31 篇，其中 SCI 收录 3 篇，C 刊 2 篇，北大核心 3 篇。

（三）传承创新优秀文化

本学位点始终践行积极创新的发展理念，在研究生的培养过程中，坚持正确方向，培养党和国家事业发展急需的德才兼备、又红又专的高层次创新人才；坚持内涵发展，面向学术前沿完善学科布局，面向需求优化专业结构，加大教育学研究生培养力度；坚持改革创新，突出问题导向和目标导向，提升自主培养高层次创新人才的能力；坚持开放融合，提升研究生教育服务经济社会发展和推进人类命运共同体建设的能力。

（四）国际合作交流等方面的改革创新情况

本学位点组织教师积极参加国内外学术会议，出台相关激励性政策，鼓励教师积极参加国际学术会议，先后有 10 人次教师参加国际学术会议，在一定程度上提升我校教育学科的国际、国内知名度。

五、教育质量评估与分析

（一）评估进展分析

1. 基本情况。本学位点扎实稳步推进自我评估工作，根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）、江西省学位办及学校相关文件精神，结合学位点工作实际，制定了 2020-2025 年教育硕士专业学位授权点周期性合格评估工作方案，并按照方案扎实推进自我评估工作。

学生论文质量总体趋优。对 2021 级 3 个专业共 18 名研究生严格按照程序组织了论文开题，通过率为 100%。严格按照新标准组织开展 2020 级 17 名研究生的中期考核工作，通过率 100%，优秀率 20%。对 2019 级 17 位研究生的毕业论文进行论文送审、论文答辩，通过率均为 100%。

研究生积极申报省级项目和参加各类专业竞赛 30 多人次，8 人次获奖，获批省级研究生创新项目 1 项，发表论文 20 多篇。

2. 存在的主要问题

（1）研究生思想政治教育需进一步加强。研究生思想政治教育专职工作人员的数量和质量直接影响着思想政治教育工作的开展和实施；全员、全过程、全方位的研究生思想道德教育的工作机制有待进一步健全。

（2）质量评价体系需进一步完善。在研究生招生、奖励、学位申请审核环节还需摒弃单一化、功利化的评价方式。分类多维的质量评价体系需进一步健全。

（3）一志愿上线人数过少。若没有生源质量作为保障，学位点建设将成为无源之水和无本之木。

(4) 导师队伍建设有待进一步强化。导师队伍建设仍需继续加强，导师选聘、管理、考评、激励机制仍待进一步细化完善。导师立德树人职责仍需进一步强化。

(二) 学位论文抽检情况

本学科研究生学位论文抽检均未发现“存在问题学位论文”。

六、改进措施

1. 进一步加强和改进研究生思想政治教育工作。加强研究生辅导员队伍建设，构建全员、全过程、全方位育人格局的形式，将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

2. 进一步加大招生宣传力度，努力提升本学位点的综合实力和社会声誉，完善生源质量保障机制，从促进生源多样化等方面寻求突破口。

3. 进一步加强研究生导师师德师风建设，建立健全研究生导师聘用考核制度，强化导师作为第一责任人的意识，充分发挥导师育人作用，落实导师第一责任人制度，确保导师履职尽责。

4. 进一步推动研究生教育教学改革，加大研究生培养全过程监控力度提升研究生培养质量。